

Farliga månar

Kort beskrivning

Vårt solsystem är fullt med intressanta uppsättningar av naturliga satelliter och genom konst och vetenskap, kan barn lära sig om månarna i vårt solsystem med "Farliga månar"-aktiviteten.

Mål

Genom kreativ engagerande mellan bild och vetenskap för att lära sig om naturliga satelliter i vårt solsystem.

Inlärningsmål

- Att identifiera de olika karaktärsdragen på månar i solsystemet.
- Kunna förklara på detaljnivå egenskaperna för en eller fler månar i solsystemet.
- Kunna skilja på vår månens roll i jämförelse mot andra månar i vårt solsystem.

Utvärdering

Skapa ett quiz med hjälp av en hemsida eller gör det till en vanlig frågesport. Det finns även app vid namn *Socrative* som går att använda. Ta med följande frågor:

- Hur många månar har jorden?
- Vilka månar passar ihop med vilka planeter? (kan ha fler svar)
- För varje måne, beskriv deras definierade egenskaper.
- Vad är namnet på linjen mellan dag och natt på månen?

Diskutera följande frågor:

- Hade du roligt med *Farliga månar*?
- Vilken Farlig måne tycker du mest om?
- Varför?
- Lärde du dig något nytt om jordens måne?
- Vad ser du när du tittar på månen på natten?
- Många av de andra månarna i solsystemet har namnet efter personer i gamla myter. Om du kunde, vad skulle du ge för namn till vår måne?
- Vad är det mest förvånande du lärde dig under uppgiften?

Material

- Svart papper
- Vitt papper
- Krior
- Tusch pennor
- Målarfärger
- Penslar
- Pennor
- Power Point presentation

Aktivitetsförklaring

Förberedelser

Ladda ner presentationen om månarna nedan.

Övning

Steg 1:

Öppna *Farliga månar* presentationen. Fråga eleverna om de sett månen på natthimlen. Hur många månar har jorden? Har andra planeter i solsystemet månar?

Steg 2:

Be dem hålla händerna och sakta snurra runt.

Steg 3:

Jord-eleven försöker stå still medan mån-eleverna snurrar.

Steg 4:

De två eleverna kommer att se att månen alltid har samma sida mot jorden.

Steg 5:

De andra eleverna noterar att det är månen och roterar runt jorden. De kan även räkna antalet av månens snurr. För att illustrera en mån-dag ska mån-eleven snurra 29.5 gånger.

Steg 6:

De två eleverna släpper händerna.

Steg 7:

Jord-eleven snurrar runt på samma plats medan mån-eleven rör sig sakta runt den snurrande jorden, med ansiktet mot jorden.



Steg 8:

De andra barnen noterar att månen ser olika delar av jorden när de två eleverna snurrar.

Film att visa eleverna

Här kan du se ett exempel på hur rotationen går till: <https://youtu.be/MjqzxbqBoyl>

Utskrifter

Skriv ut månen: http://astroedu.iau.org/media/activities/attach/59f32df8-ec57-4c95-9e7b-4f8ecd168e81/astroEDU1504_moon_G_Revera_print.jpg

Skriv jorden: http://astroedu.iau.org/media/activities/attach/59f32df8-ec57-4c95-9e7b-4f8ecd168e81/astroEDU1504_earth_Apollo17_print.jpg